

Gemeenteraad Maastricht

Xxxx

CONCEPT

Maastricht, donderdag 23 juni 2016

1 Algemeen

In het kader van de denominatie bij LVO Maastricht is aan de raadsfracties Onderwijs van de gemeente Maastricht een drietal mogelijke scenario's gepresenteerd. In deze notitie wordt een nadere onderbouwing van deze scenario's geboden, als mede mogelijke consequenties op het gebied van aantallen leerlingen, onderwijskwaliteit en financiën. Tevens is het proces met betrekking tot de start van het instroompunt vhbo voor het schooljaar 2016 -2017 toegelicht en wordt de raad gevraagd hierover zijn oordeel te geven.

2 Scenario's denominatie

In het kader van de onderwijsinrichting van het vmbo, vhbo en vwo onderwijs in Maastricht vindt op termijn een samenvoeging plaats welke goedkeuring vergt van de gemeenteraad voor zover dit het openbaar onderwijs betreft. Daarbij hebben wij drie mogelijke scenario's ontwikkeld:

1. handhaven van de huidige situatie in termen van denominatie;
2. de samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo openbaar maken;
3. de samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo algemeen bijzonder maken.

Deze scenario's zijn hieronder uitgewerkt.

2.1 Handhaven huidige situatie in termen van denominatie

	SINT-MAARTENSCOLLEGE: KATHOLIEK	PORTA MOSANA COLLEGE: OPENBAAR	BONNEFANTEN COLLEGE: ALGEMEEN BIJZONDER
VRIJESCHOOL BLS			X
VMBO	X	X	X
VHBO	X	X	X
INSTROOMPUNT VHBO	X	X	
VWO	X	X	X

De gevolgen van het handhaven van de huidige situatie zijn als volgt:

- Voor de samenwerkingscholen (vmbo en vwo) geldt:
 - hanteren van de 50%-norm over de gehele schoolperiode;
 - bewerkelijke administratie bij leerling-inschrijvingen (met doorwerking naar de externe accountant en DUO);
 - toezicht van de gemeente beperkt tot leerlingen ingeschreven bij PMC.
- Bij overgang van het vhbo instroompunt naar het vhbo of van het vhbo naar het vwo dienen leerlingen zich formeel uit te schrijven en opnieuw in te schrijven.
- Er ontstaat daarmee een complexe, weinig transparante structuur.
- Het vhbo wordt uiteindelijk algemeen bijzonder (na uitfasering van het havo bij SMC en PMC).
- Voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen heeft dit scenario geen gevolgen.
- Door de extra administratieve handelingen die verricht moeten worden heeft dit scenario financiële consequenties (naar verwachting extra administratieve inzet van 1 fte).

2.2 De samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo openbaar maken

	OPENBAAR	ALGEMEEN BIJZONDER
VRIJESCHOOL BLS		X
VMBO	X	
VHBO		X
INSTROOMPUNT VHBO	X	
VWO	X	

De gevolgen van het openbaar maken van de samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo zijn:

- Geen beperkingen voor inschrijving van leerlingen.
- Geen mogelijkheid tot capaciteitssturing (loting) BLS.
- Toezicht gemeente op alle samenwerkingscholen.
- Geen denominatie bijzonder en algemeen bijzonder in Maastricht.
- Voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in toto heeft dit scenario geen gevolgen.
- Dit scenario heeft mogelijke nadelige consequenties voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen BLS (geen capaciteitssturing) en dientengevolge nadelige consequenties voor de geboden onderwijskwaliteit en de financiën.

2.3 De samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo algemeen bijzonder maken

	ALGEMEEN BIJZONDER
VRIJESCHOOL BLS	X
VMBO	X
VHBO	X
INSTROOMPUNT VHBO	X
VWO	X

De gevolgen van het algemeen bijzonder maken van de samenwerkingscholen vmbo, vhbo en vwo zijn:

- Mogelijkheid voor beperkingen inschrijving
- Mogelijkheid tot capaciteitssturing (loting) BLS.
- Geen denominatie openbaar en (confessioneel) bijzonder in Maastricht.

Met de gemeente Maastricht kan in dit scenario worden vastgelegd:

- Ruimte voor zowel openbaar als bijzonder onderwijs.
- Toelaten alle leerlingen, met uitzondering van de BLS (capaciteitssturing).
- Het bijzonder karakter zal worden ingebouwd via het aanbieden van levensbeschouwelijk onderwijs.
- Overlegging verantwoordingsinformatie van alle scholen van LVO Maastricht aan de gemeenteraad.
- Voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen heeft dit scenario geen gevolgen
- Dit scenario heeft geen nadelige financiële consequenties.

Samenvattend kan gesteld worden dat scenario 1 (handhaven huidige situatie) voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen geen consequenties heeft, maar door de inefficiëntie extra kosten met zich meebrengt in verband met de administratieve consequenties. Tevens ontstaat op deze wijze een complexe, weinig transparante structuur. Het scenario's 2 (alle scholen openbaar) biedt geen ruimte voor (confessioneel) bijzonder onderwijs en evenmin voor capaciteitssturing bij de BLS. Dit laatste heeft mogelijk nadelige gevolgen voor de gewenste leerlingenaantallen, de onderwijskwaliteit en de financiën. Het scenario 3 (alle scholen algemeen bijzonder) heeft voor de ontwikkeling van de leerlingenaantallen en voor de financiën geen consequenties. Op basis van vast te leggen afspraken met de gemeente Maastricht biedt dit scenario de mogelijkheid om de kenmerken van het openbaar onderwijs voor elk van de betrokken scholen te waarborgen (met uitzondering voor de BLS voor wat betreft de capaciteitssturing). Tevens kan binnen de denominatie algemeen bijzonder recht worden gedaan aan wensen van levensbeschouwelijk onderwijs.

Alles overwegend hebben wij vooralsnog een voorkeur voor scenario 3.

3 Start instroompunt vbo schooljaar 2016 - 2017

Ten aanzien van het goedkeuringsrecht van de gemeenteraad stellen de statuten van LVO het volgende (Artikel 7 lid 6):

"Het College van Bestuur heeft goedkeuring nodig van de gemeenteraad van de gemeente waarin een openbare school is gelegen voor besluiten tot verplaatsing, samenvoeging, omzetting, splitsing, wijziging van het openbaar karakter en opheffing van deze school en besluiten tot opheffing van afdelingen daaraan. Goedkeuring kan alleen worden onthouden indien het besluit van het College op onevenredige wijze het belang van het openbaar onderwijs schaadt."

Zoals in onze brief van 15 juni jl. aan uw raad aangegeven, hebben wij de fysieke verplaatsing van de havo klassen 1 en 2 van het Porta Mosana College naar de locatie van het Sint-Maartenscollege aan de Noormannensingel niet beschouwd als vallende onder de bovengenoemde bevoegdheid van de gemeenteraad, aangezien deze leerlingen zich onverkort bij het Porta Mosana College kunnen inschrijven. Er wordt aldus geen school verplaatst in de zin van genoemde statutaire bepaling, aangezien het Basisregistratie Instellingen Nummer (BRIN) wettelijk leidend is voor het begrip school en de daarbinnen aangeboden onderwijs(vorm).

Wel is er sprake van een samenwerking tussen het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege, zoals bedoeld in artikel 25a WVO, waarmee scholen de mogelijkheid wordt geboden hun leerlingen voor een deel van het onderwijsprogramma uit te besteden aan andere scholen of instellingen. Daarbij geldt wettelijk dat leerlingen voor maximaal de helft van de gehele cursusduur mogen worden uitbesteed.

De reden om het havo-instroompunt Oost vanaf het komende schooljaar terug te brengen van twee naar één en de betrokken scholen op dit punt te laten samenwerken is gelegen in het tegengaan van versnippering en het bevorderen van kwalitatief voldoende onderwijs op een locatie die daarvoor ook in fysieke zin de capaciteit heeft.

In de aanmeldprocedure voor het schooljaar 2016/2017, welke is gestart in januari 2016, is één en ander vormgegeven door het bieden van de keuzeoptie schoolsoort (in dit geval havo) en daarbinnen vervolgens voor de locatie-opties Eenhoornsingel vbo, Noormannensingel instroompunt (inschrijven bij Porta Mosana College), Noormannensingel instroompunt (inschrijven bij Sint-Maartenscollege) en Nijverheidsweg, vrijeschool Bernard Lievegoed School. Dit is zo ook door de medezeggenschap van de betrokken scholen goedgekeurd en vroegtijdig met de leerlingen en ouders gecommuniceerd.

Daarmee is het karakter (en overigens ook het bijzondere) karakter van het betreffende onderwijs gewaarborgd. Een dergelijke lijn is eerder gehanteerd bij het inrichten van het vmbo-Maastricht aan de Bemelergrubbe.

Als we op dit moment zouden besluiten tot het aanbieden van twee instroompunten in Oost, dan zou dit betekenen dat voor een viertal leerlingen, die zich thans bij PMC hebben ingeschreven, havo-onderwijs leerjaar 1 aan de Oude Molenweg zou moeten worden aangeboden. Dit is in termen van het bieden van adequaat onderwijs niet doenlijk. Het gedwongen overhevelen van leerlingen die zich bij SMC hebben ingeschreven naar de locatie Oude Molenweg lijkt ons evenmin passend, aangezien hen dit perspectief niet geboden is.

In onze genoemde brief van 15 juni jl. hebben wij u voorgesteld een discussie over de uitleg van onze statuten inzake de bevoegdheid van uw raad in dezen te willen voorkomen en ons voorstel inzake het instroompunt voor havo-leerlingen in Maastricht-Oost expliciet onderdeel te laten zijn van het denominatievraagstuk in Maastricht. Op grond van bovenstaande verzoeken wij uw raad uw oordeel te geven over het terugbrengen van het aantal havo-instroompunten in Maastricht-Oost van twee naar één, waarbij het College van Bestuur van LVO zal waarborgen dat het openbare karakter van het betreffende onderwijs behouden blijft.

Met vriendelijke groet,

Jacky Lamoré-Meijer,
Lid Centrale Directie LVO Maastricht